

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 19 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 19 г.
Кузнецка

И.И. Ю.А. Козлова

Приказ № 214 от 18.08.2023 г.



АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН

действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка,
расположенного по адресу:
г. Кузнецк, ул. Калинина, д. 63
г. Кузнецк, ул. Кирова, д. 20

Кузнецк, 2023

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 14 человек. Из них: 6 штатных (Ш) и 8 внештатных (ВШ) сотрудников.

| Должность в составе команды безопасности | Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения | Количество |
|---|--|------------------------------|
| Заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка (далее - руководитель) | Ответственный за антитеррористическую защищенность | 1 Ш |
| Заместитель заведующего (далее – заместитель руководителя) | ответственный за пожарную безопасность | 1 Ш |
| Члены команды: – охрана – ответственный за охрану труда – ответственный за медицинское обеспечение – ответственный за психологическое обеспечение | охранники заведующие хозяйством медицинская сестра педагог-психолог | 6 ВШ; 2 Ш; 2 ВШ 2 Ш |

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Заведующий является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Ответственный по пожарной безопасности (заместитель заведующего) поčinяется заведующему ДОО, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения. Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала ДОО в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные за психологическое обеспечение обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

| Действие* | Время исполнения | Ответственный |
|--|---|--|
| Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) | Немедленно (при наличии возможности) | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8-937-913-54-54) | | |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | при получении сигнала о ЧС +10 мин. | Секретарь |
| Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания | По прибытию | Ответственный за антитеррористическую защищенность |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; | | |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытию +1 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| <p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагог должен выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • один взрослый должен встать в начале колонны, другой – позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • передать пострадавших медикам; • провести перекличку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю ДОО, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запереть группу на ключ изнутри и отвести воспитанников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции | Немедленно при поступлении сигнала | Педагогические работники |
| <p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; | Немедленно при поступлении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • забаррикадировать двери; • как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; • не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; • сообщить руководителю об итогах спасательной операции | | момент ЧС в образовательной деятельности |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения | По прибытию служб +3 мин | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР | Медицинская сестра |
| Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС | После прибытия в ПВР +5 мин. | Педагог -психолог |

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц.

Алгоритм действий

| Действие* | Время исполнения | Ответственный |
|--|---------------------------------------|--|
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8-937-913-54-54) | | |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС+1 мин. | Служба охраны |
| При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности) | При поступлении сигнала от террориста | Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС +10 мин. | Секретарь |

| | | |
|--|----------------------|---|
| <p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагог должен выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • один взрослый должен встать в начале колонны, другой – позади детей и покинуть помещение; • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • передать пострадавших медицинским работникам; • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю ДОО, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | | Педагогические работники |
| <p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники): действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); оказать помощь раненым (при разрешении террориста); предотвращать панику (по возможности)</p> | При возникновении ЧС | Технический и административный персонал, педагогические работники |
| <p>Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p> | При освобождении | |
| <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытию | Ответственный за антитеррористическую защищенность |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| Доложить представителям службы безопасности обстановку | По прибытию +1 мин | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности | По прибытию служб +3 мин | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР | Медицинская сестра |
| Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС | После прибытия в ПВР +5 мин. | Психолог |

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.

Алгоритм действий

| Действие* | Время исполнения | Ответственный |
|---|---------------------------------------|--|
| Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел. 8-937-913-54-54) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Оценить обстановку и полученную информацию | При получении сигнала о ЧС+2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС+3 мин. | Служба охраны |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | При получении сигнала о ЧС+4 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС+4 мин. | Секретарь |
| Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> • педагог должен выстроить детей в организованную группу; • взять журнал (списки детей); • один взрослый должен встать в начале колонны, другой – позади детей и покинуть помещение; | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Педагогические работники |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; • привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); • передать пострадавших медицинским работникам; • провести переключку по журналу (списку); • доложить о результатах эвакуации руководителю ДОО, ответственному за антитеррористическую защищенность; • сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; • организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | | |
| <p>Эвакуироваться согласно планов эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и воспитанникам</p> | <p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p> | <p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p> |
| <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | <p>По прибытию</p> | <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p> |
| <p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p> | <p>По прибытию +1 мин</p> | <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p> |
| <p>Если сигнал не подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возобновить образовательную деятельность; • сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся | <p>При получении сообщения органов безопасности</p> | <p>Педагогические работники</p> |
| <p>Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность</p> | <p>При получении сообщения органов безопасности</p> | <p>Все сотрудники ДОО</p> |

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: пожар

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь.

Алгоритм действий

| Действие* | Время исполнения | Ответственный |
|---|---------------------------------------|--|
| Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность (тел. 8-937-913-54-54) | | |
| Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы | При получении сигнала о ЧС+ 1 мин. | Охранники |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | При получении сигнала о ЧС+ 1 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б». а) При возможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none">• отключить электроприборы;• закрыть окна (по необходимости);• надеть СИЗ (при наличии);• выстроить детей в организованную группу;• взять журнал (списки детей);• один взрослый должен встать в начале колонны, другой – позади детей и покинуть помещение;• следовать по пути эвакуации;• привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка;• провести переключку по журналу (списку);• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;• выполнять указания ответственного за пожарную безопасность | При получении сигнала о ЧС+ 6 мин. | Педагогические работники |
| б) Если эвакуироваться невозможно: <ul style="list-style-type: none">• найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;• плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;• оценить наличие эвакуационной лестницы; | | |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • позвонить ответственному лицу за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке | | |
| <p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся.</p> <p>При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти безопасное место; • сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; • дождаться помощи | Немедленно при получении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности |
| Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку | При получении сигнала о ЧС+ 6 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | По прибытию | Ответственный за пожарную безопасность |
| Доложить представителям пожарной службы обстановку | По прибытию +1 мин | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку | Медицинская сестра |
| Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС | После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин. | Педагог - психолог |

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели

| Показатель | Критерии оценки | Баллы |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Готовность персонала к выполнению действий | отсутствие нарушений | 5 баллов |
| | имеются незначительные нарушения | 3 балла |
| | имеются грубые нарушения | Вычитаются 5 баллов |
| Исполнительская дисциплина | без замечаний | 5 баллов |
| | незначительные нарушения | 3 балла |
| | со значительными замечаниями | Вычитаются 5 баллов |
| Выполнение алгоритмов действий при ЧС | 100% | 5 баллов |
| | от 80% до 99% | 4 балла |
| | от 50% до 79% | 3 балла |
| | менее 50% | 1- 2 |

2.2. Критерии оказания психологической помощи

2.2.1. *Эмпатический контакт.* Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2.2.2. *Слушание и понимание.* Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

2.2.3. *Объективность и реалистичность.* Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

2.2.4. *Высокий уровень активности психолога.* Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

2.2.5. *Ограничение целей.* Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

2.2.6. *Экологичность.* Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.

2.2.7. *Ориентация на личностный рост и развитие.* Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет

преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.

2.2.8. *Уважение.* Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.

2.2.9. *Поддержка.* При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

| Наименование ресурса | Место, характеристики | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|
| 1. Технические средства | | |
| КТС | Пост охраны (1 этаж, возле главного входа в здание) | |
| Система видеонаблюдения | «Н.264 HDIDVRHiQ» Корпус № 1 – 8 камер (срок хранения 30 суток) Корпус № 2 – 8 камер (срок хранения 30 суток) | Сигнал охватывает всё здание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка |
| Блок речевого оповещения | АРИЯ-ПС-БРО-РМ | |
| Внутренний противопожарный водопровод | ПК Корпус № 1 – 6 шт. Корпус № 2 – 6 шт. | Находятся на 1 и 2 этажах |
| Автоматическая пожарная сигнализация | ППКОП «Сигнал – 20 М» Объектовый прибор УО 4С-02 | Сигнал охватывает всё здание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка |
| 2. Территория | | |
| Место эвакуации – спортивная площадка | Расположена в юго-западной части территории МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка (корпус № 1, корпус № 2) | Используется, как место эвакуации при пожаре и ЧС |

3.1.2. Кадровые ресурсы

| Ф.И.О., должность | Курируемое направление при ЧС | Телефон | |
|--|--|-----------|-------------------|
| | | служебный | мобильный |
| 1. Административный персонал | | | |
| Е.А. Нилова, Секретарь корпус № 1 | Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ | 3-14-79 | 8 (964) 877-01-95 |
| Сорокина А.Н. секретарь корпус № 2 | | 3-12-66 | 8(937) 415-30-84 |
| И.Н. Авакумова, заведующий хозяйством корпус № 1 | Материально-техническое обеспечение | 3-14-79 | 8 (937) 436-88-85 |
| Е.Г. Шугурова заведующий хозяйством корпус № 2 | | 3-12-66 | 8(937)911-59-93 |
| Е.В.Кардонская, заместитель заведующего | | 3-12-66 | 8(937) 429-29-19 |
| 2. Педагогический персонал | | | |
| Н.Д. Шугурова, старшие воспитатели корпус № 1 | Эвакуация | 3-14-79 | 8-(937) 409-37-55 |
| Н.А. Плахова, старший воспитатель корпус № 2 | | 3-12-66 | 8-(927) 364-82-45 |
| Г.Н. Гафурова педагог- психолог корпус № 1, | Оказание психологической помощи | | 8-(927) 389-22-50 |
| А.У. Шабанова , педагог- психолог корпус № 2, | | | 8-(927) 633-88-20 |
| 3. Технический персонал | | | |
| А.Т. Хальметов корпус № 1 | Охрана территории | 3-14-79 | 8(927) 095-08-84 |
| Костылева А.И. дворник корпус № 2 | Охрана территории | 3-12-66 | 8(937) 405-92-34 |
| Абубикаров И.И. | рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений | 3-12-66 | 8(937) 436-24-74 |

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

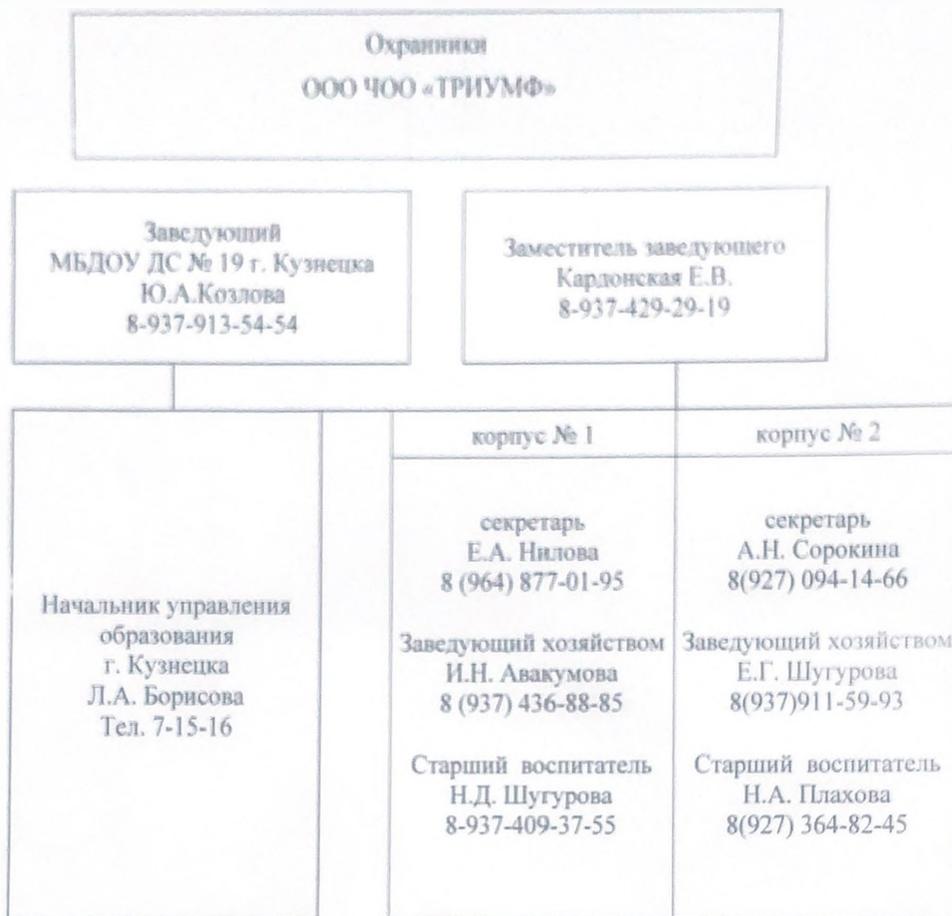
| Наименование ресурса | Место, характеристики | Примечание |
|--|---|--|
| 1. Здания, помещения | | |
| Место эвакуации – ПВР № 1 на 140 человек | Помещение МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка, расположенного по адресу: г. Кузнецк, ул. Кирова, д. 78 | Договор с МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка от 10.01.2023 г. |
| Место эвакуации – ПВР № 2 на 140 человек | Помещение МБОУ СОШ № 16 г. Кузнецка, расположенного по адресу: г. Кузнецк, ул. Белинского, д. 17 | Договор с МБОУ СОШ № 16 г. Кузнецка от 10.01.2023 г. |
| 2. Средства | | |
| Система видеонаблюдение (срок хранения видеоданных - 30 дней) | "Н.264 HDIDVRHiQ" (корпус № 1) "REDLINE" (корпус № 2) | Находится под контролем у сотрудников ООО ЧОП «ТРИУМФ» |
| Ручной высокочувствительный металлодетектор | "БЛОКПОСТ" РД - 150 | Находится у сотрудников ООО ЧОП «ТРИУМФ» |
| Блок речевого оповещения | "АРИЯ-ПС-БРО-РМ" (корпус № 1) "СОНАТА-К" (корпус № 2) | Находится в методическом кабинете |
| Автоматическая пожарная сигнализация на базе ППКОП | "Сигнал-20 М" | Находится у сотрудников ООО ЧОП «ТРИУМФ» |
| Объектовый прибор (передача информации о пожаре в пожарную часть) | УО 4 С.02 (корпус № 1) "ГРАНИТ - 24" (корпус № 2) | Находится у сотрудников ООО ЧОП «ТРИУМФ» |
| Вывод на мониторинговую станцию УОП - 6 GSM ПСЧ № 8 | <i>Корпус № 1</i> Блоки выхода сигнализации расположены на посту охраны на первой этаже здания. Сиситема включает в себя 104 извещателя и 14 динамиков для передачи автоматического сообщения и организации эвакуации людей при пожаре. | Находится у сотрудников ООО ЧОП «ТРИУМФ» |

| | | |
|---|--|--|
| | <p><i>Корпус № 2</i></p> <p>Система включает в себя 170 извещателя и 21 динамик для передачи автоматического сообщения и организации эвакуации людей при пожаре.</p> | |
| Система внутреннего противопожарного водопровода | <p>ПК</p> <p><i>Корпус № 1- 6 шт.</i></p> <p><i>Корпус № 2 – 6 шт.</i></p> | Находится у сотрудников ООО ЧОП «ТРИУМФ» |
| Тревожная сигнализация (экстренный вызов полиции) | КЭВ "Парус - 3" | Находится у сотрудников ООО ЧОП «ТРИУМФ» |

3.2.2. Кадровые ресурсы

| Наименование | Место дислокации | Телефон | Количество, чел. |
|------------------|------------------------------------|--|--|
| ООО ЧОП «ТРИУМФ» | г. Кузнецк, ул.Стекловая, д. 40 | 8 (965) 364-90-50 Начальник охраны Карманов Андрей Владимирович | <i>Корпус № 1- 3 чел.</i> <i>Корпус № 2- 3 чел.</i> ВШ |

Схема оповещения и связи при ЧС



Антикризисный план составил:

Ответственный за
антитеррористическую защищенность



Заместитель заведующего
Е.В. Кардонская

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценил(и):

Заведующий
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка  Ю.А. Козлова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Козлова Юлия Александровна, Заведующий

21.08.23 15:32
(MSK)

Сертификат 3FAE9BC109B08C1201FF9853DC6E3BA8